

**INSTRUMEN 1**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN AGAMA HINDU**  
**SEKOLAH DASAR KELAS I - 3**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. KELAYAKAN ISI**

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD</b>	1. Kelengkapan materi					
	2. Keluasan materi					
	3. Kedalaman materi					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. KEAKURATAN MATERI</b>	4. Ketepatan konsep yang dirujuk					
	5. Keakuratan konsep keilmuan					
	6. Keakuratan kutipan mantra/sloka					
	7. Keakuratan fakta					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>C. MATERI PENDUKUNG BUKU</b>	8. Kekinian dalam perkembangan ilmu					
	9. Apresiasi terhadap keanekaragaman budaya dan adat-istiadat daerah.					
	10. Penghargaan terhadap kesetaraan dan tidak bias gender.					
	11. Menghindarkan terjadinya konflik suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA).					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
	12. Lingkungan sebagai sumber belajar					
	13. Penyajian contoh-contoh konkret, faktual, dan Kontekstual					
Rangkuman dan saran perbaikan						

## II. KELAYAKAN PENYAJIAN

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. TEKNIK PENYAJIAN	14. Sistematika tiap penyajian lengkap					
	15. Keruntutan sajian					
	16. Keseimbangan substansi antar bab dan antar Subbab					
Rangkuman dan saran perbaikan						
B. PENYAJIAN MATERI	17. Mengembangkan kemandirian belajar					
	18. Mendorong daya imajinasi, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif					
Rangkuman dan saran perbaikan						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>C. MATERI PENDUKUNG BUKU TEKS PELAJARAN</b>	19. Kesesuaian ilustrasi (teks, gambar, tabel, foto)					
	20. Menuliskan rujukan/sumber dan identitas pd setiap ilustrasi					
	21. Kata pengantar, pendahuluan, daftar isi					
	22. Daftar indeks, glosarium (daftar istilah penting)					
	23. Rangkuman dan daftar pustaka					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>Rangkuman Kualitatif Supervisor:</b>						

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....

**INSTRUMEN 1**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN AGAMA HINDU**  
**SEKOLAH DASAR KELAS 4 - 6**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. KELAYAKAN ISI**

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD</b>	1. Kelengkapan materi					
	2. Kelengkapan materi					
	3. Keluasan dan kedalaman materi					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. KEAKURATAN MATERI</b>	4. Ketepatan konsep yang dirujuk					
	5. Keakuratan konsep keilmuan					
	6. Keakuratan kutipan mantra/sloka					
	7. Keakuratan fakta					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>C. MATERI PENDUKUNG BUKU</b>	8. Kekinian dalam perkembangan ilmu					
	9. Apresiasi terhadap keanekaragaman budaya dan adat-istiadat daerah.					
	10. Penghargaan terhadap kesetaraan dan tidak bias gender.					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
	11. Menghindarkan terjadinya konflik suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA).					
	12. Apresiasi terhadap wawasan kebangsaan dan Integrasi Nasional					
	13. Lingkungan sebagai sumber belajar					
	14. Penyajian contoh-contoh konkret, faktual, dan kontekstual					
Rangkuman dan saran perbaikan						

## II. KELAYAKAN PENYAJIAN

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. TEKNIK PENYAJIAN</b>	15. Sistematika tiap penyajian lengkap					
	16. Keruntutan sajian					
	17. Keseimbangan substansi antar bab dan antar subbab					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. PENYAJIAN MATERI</b>	18. Mengembangkan kemandirian belajar					
	19. Mendorong daya imajinasi, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif					
	20. Tidak menyinggung simbol-simbol agama lain					
Rangkuman dan saran perbaikan						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>C. MATERI PENDUKUNG BUKU TEKS PELAJARAN</b>	21. Kesesuaian ilustrasi (teks, gambar, tabel, foto)					
	22. Menuliskan rujukan/sumber dan identitas pada setiap ilustrasi					
	23. Kata pengantar, pendahuluan, daftar isi					
	24. Daftar indeks, glosarium (daftar istilah penting)					
	25. Rangkuman dan daftar pustaka					

Rangkuman dan saran perbaikan

**Rangkuman Kualitatif Supervisor:**

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....

**INSTRUMEN 2**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN AGAMA HINDU**  
**SEKOLAH DASAR KELAS 1-3**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. KELAYAKAN PENYAJIAN**

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. TEKNIK PENYAJIAN</b>	1. Sistematika tiap penyajian lengkap					
	2. Keruntutan sajian					
	3. Keseimbangan substansi antar bab dan antar Subbab					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. PENYAJIAN MATERI</b>	4. Mengembangkan kemandirian belajar					
	5. Mendorong daya imajinasi, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>C. MATERI PENDUKUNG BUKU TEKS PELAJARAN</b>	6. Kesesuaian ilustrasi (teks, gambar, tabel, foto)					
	7. Menuliskan rujukan/sumber dan identitas pd setiap ilustrasi					
	8. Kata pengantar, pendahuluan, daftar isi					
	9. Daftar indeks, glosarium (daftar istilah penting)					
	10. Rangkuman dan daftar pustaka					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
Rangkuman dan saran perbaikan						

## II. KELAYAKAN BAHASA

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. KETERBACAAN DAN KETEPATAN KALIMAT</b>	11. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					
	12. Ketepatan ejaan					
	13. Ejaan Bahasa Sanskerta dan Jawa Kuno yang benar					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. TINGKAT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK</b>	14. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual					
	15. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial peserta didik					
	16. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>C. KOMUNIKATIF, DIALOGIS, LOGIS, SOPAN DAN AFEKTIF</b>	17. Bahasa Indonesia yang digunakan komunikatif					
	18. Bahasa yang dialogis					
	19. Bahasa yang logis					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
	20. Bahasa yang sopan					
	21. Bahasa yang afektif					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>D. RUNTUT, TERPADU, GLOSARI DAN DAFTAR PUSTAKA</b>	22. Keruntutan gagasan pada paragraf dan bab					
	23. Keterpaduan gagasan pada paragraf dan bab					
	24. Dilengkapi Glosari					
	25. Dilengkapi Daftar Pustaka					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>Rangkuman Kualitatif Supervisor:</b>						

Supervisor I,

Supervisor II,

....., .....

Penilai,

.....

.....

.....

**INSTRUMEN 2**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN AGAMA HINDU**  
**SEKOLAH DASAR KELAS 4 - 6**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. KELAYAKAN PENYAJIAN**

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. TEKNIK PENYAJIAN</b>	1. Sistematika tiap penyajian lengkap					
	2. Keruntutan sajian					
	3. Keseimbangan substansi antar bab dan antar subbab					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. PENYAJIAN MATERI</b>	4. Mengembangkan kemandirian belajar					
	5. Mendorong daya imajinasi, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif					
	6. Tidak menyinggung simbol-simbol agama lain					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>C. MATERI PENDUKUNG BUKU TEKS PELAJARAN</b>	7. Kesesuaian ilustrasi (teks, gambar, tabel, foto)					
	8. Menuliskan rujukan/sumber dan identitas pd setiap ilustrasi					
	9. Kata pengantar, pendahuluan, daftar isi					
	10. Daftar indeks, glosarium (daftar istilah penting)					
	11. Rangkuman dan daftar pustaka					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
Rangkuman dan saran perbaikan						

## II. KELAYAKAN BAHASA

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. KETERBACAAN DAN KETEPATAN KALIMAT</b>	12. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					
	13. Ketepatan ejaan					
	14. Ejaan Bahasa Sanskerta dan Jawa Kuno yang benar					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>B. TINGKAT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK</b>	15. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual					
	16. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial peserta didik					
	17. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>C. KOMUNIKATIF, DIALOGIS, LOGIS, SOPAN DAN AFEKTIF</b>	18. Bahasa Indonesia yang digunakan komunikatif					
	19. Bahasa yang dialogis					
	20. Bahasa yang logis					

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
	21. Bahasa yang sopan					
	22. Bahasa yang afektif					
Rangkuman dan saran perbaikan						
<b>D. RUNTUT, TERPADU, GLOSARI DAN DAFTAR PUSTAKA</b>	23. Keruntutan gagasan pada paragraf dan bab					
	24. Keterpaduan gagasan pada paragraf dan bab					
	25. Dilengkapi Glosari					
	26. Dilengkapi Daftar Pustaka					
Rangkuman dan saran perbaikan						

**Rangkuman Kualitatif Supervisor:**

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....