

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU
SEKOLAH DASAR KELAS I**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Sraddha 1. Meyakini kemahakuasaan Sang Hyang Widhi (Tuhan) sebagai Maha Pencipta	1.1. Menunjukkan contoh-contoh ciptaan Sang Hyang Widhi (Tuhan)							
	1.2. Menyayangi ciptaan Sang Hyang Widhi (Tuhan)							
Budaya 2. Mengenal Tari-Tari Keagamaan	2.1. Menyebutkan jenis-jenis tari keagamaan Hindu							
	2.2. Menunjukkan contoh-contoh tari keagamaan Hindu							
Yadnya 3. Mengenal sikap-sikap sembahyang	3.1. Menyebutkan jenis-jenis sikap sembahyang							
	3.2. Mempraktekkan sikap Tri Sandhya							
Susila 4. Mengenal ajaran susila dalam kehidupan sehari-hari	4.1. Mengenal arti Tri Kaya Parisudha							
	4.2. Menyebutkan bagian-bagian Tri Kaya Parisudha							
	4.3. Menunjukkan contoh pelaksanaan Tri Kaya Parisudha dalam kehidupan sehari-hari							

^{*)} Diisi oleh penerbit/penulis sebelum buku diserahkan ke BSNP.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
	4.4. Melatih diri melaksanakan Tri Kaya Parisudha dalam kehidupan							
Orang Suci 5. Mengenal orang suci agama Hindu	5.1. Menyebutkan arti dan makna orang suci							
	5.2. Menyebutkan contoh perilaku orang suci							
	5.3. Menunjukkan contoh-contoh orang suci							
JUMLAH								
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN								

.....,

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU
SEKOLAH DASAR KELAS II**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Sraddha 1. Meyakini manifestasi Sang Hyang Widhi (Tuhan) sebagai Tri Murti	1.1. Menyebutkan arti dan fungsi Tri Murti							
	1.2. Menyebutkan bagian-bagian Tri Murti							
	1.3. Menyebutkan sakti Tri Murti							
	1.4. Menunjukkan gambar dan atribut Tri Murti							
Susila 2. Mengidentifikasi Tri Mala	2.1. Menyebutkan arti Tri Mala							
	2.2. Menyebutkan bagian-bagian Tri Mala							
	2.3. Menunjukkan contoh-contoh perilaku Tri Mala yang harus dihindari							
Yadnya 3. Mengenal pelaksanaan sembahyang	3.1. Menyebutkan urutan pelaksanaan Tri Sandhya							
	3.2. Menunjukkan contoh-contoh sikap Tri Sandhya							
	3.3. Melafalkan mantram Tri Sandhya							
	3.4. Melaksanakan Tri Sandhya							

^{*)} Diisi oleh penerbit/penulis sebelum buku diserahkan ke BSNP.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU*)	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Tempat Suci 4. Menenal tempat suci	4.1. Menyebutkan arti tempat suci							
	4.2. Menunjukkan sebutan tempat suci bagi umat Hindu							
	4.3. Menyebutkan syarat-syarat masuk tempat suci							
	4.4. Melakukan kunjungan ke tempat suci							
Kitab Suci 5. Menenal Weda sebagai kitab suci	5.1. Menyebutkan arti Weda							
	5.2. Menenal bahasa yang dipakai dalam Weda							
	5.3. Menenal Weda sebagai wahyu Sang Hyang Widhi (Tuhan)							
	5.4. Menunjukkan contoh kitab suci							
JUMLAH								
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN								

.....,

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU
SEKOLAH DASAR KELAS III**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Sraddha 1. Meyakini manifestasi Sang Hyang Widhi (Tuhan) sebagai penguasa penjuru alam	1.1. Menguraikan pengertian Nawa Dewata							
	1.2. Menjelaskan keterkaitan antara Nawa Dewata dengan Sang Hyang Widhi (Tuhan)							
	1.3. Mengidentifikasi bagian-bagian Nawa Dewata							
	1.4. Menggambarkan atribut Nawa Dewata							
Kepemimpinan 2. Mengenal pemimpin yang baik dan patut diteladani di wilayah masing-masing	2.1. Menyebutkan arti pemimpin							
	2.2. Mengenal pemimpin-pemimpin di lingkungan terdekatnya							
	2.3. Menyebutkan ciri-ciri pemimpin yang baik							
	2.4. Meneladani sikap pemimpin yang baik							

^{*)} Diisi oleh penerbit/penulis sebelum buku diserahkan ke BSNP.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Yadnya 3. Mengenal sarana sembahyang	3.1. Menyebutkan sarana-sarana persembahyangan							
	3.2. Menyebutkan arti dan fungsi sarana persembahyangan							
	3.3. Menunjukkan contoh-contoh sarana persembahyangan							
	3.4. Melatih diri membuat sarana persembahyangan							
Hari Suci 4. Mengenal hari-hari suci keagamaan	4.1. Menguraikan arti hari suci keagamaan Hindu							
	4.2. Menyebutkan nama-nama hari suci keagamaan Hindu							
	4.3. Melaksanakan hari-hari suci keagamaan dalam kehidupan							
Susila 5. Mengenal Catur Paramita dan Tri Parartha	5.1. Menguraikan arti Catur Paramita dan Tri Parartha							
	5.2. Menyebutkan bagian-bagian Catur Paramita dan Tri Parartha							
	5.3. Menunjukkan contoh-contoh perilaku Catur Paramita dan Tri Parartha							
	5.4. Melatih diri melaksanakan Catur Paramita dan Tri Parartha dalam kehidupan							

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU*)	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Tempat Suci 6. Mengenal Tri Mandala	6.1. Menyebutkan arti Tri Mandala							
	6.2. Menyebutkan jenis-jenis bangunan pada tiap-tiap Mandala							
	6.3. Membedakan tempat suci dengan tempat tinggal							
Orang Suci 7. Mengenal tugas dan kewajiban orang suci	7.1. Menyebutkan tugas dan kewajiban orang suci							
	7.2. Menyebutkan larangan-larangan bagi orang suci							
JUMLAH								
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN								

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU
SEKOLAH DASAR KELAS IV**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Sraddha 1. Mengenal ajaran Panca Sradha	1.1 Menyebutkan arti Panca Sradha							
	1.2 Menyebutkan bagian-bagian Panca Sradha							
	1.3 Menjelaskan masing-masing bagian Panca Sradha							
Alam Semesta 2. Mengenal Bhuana Agung dan Bhuana Alit	2.1 Menguraikan arti Bhuana Agung dan Bhuana Alit							
	2.2 Menunjukkan contoh-contoh Bhuana Agung dan Bhuana Alit							
Budaya 3. Mengenal lagu-lagu kerohanian (Yadnya)	3.1 Menyebutkan arti lagu-lagu kerohanian (Yadnya)							
	3.2 Menyebutkan jenis-jenis lagu-lagu kerohanian (Yadnya)							
	3.3 Melafalkan jenis-jenis lagu-lagu kerohanian (Yadnya)							

^{*)} Diisi oleh penerbit/penulis sebelum buku diserahkan ke BSNP

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU *)	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD						
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN		
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	
Hari Suci 4. Mengenal dasar-dasar hari suci (wariga)	4.1 Menyebutkan arti hari suci (wariga)								
	4.2 Mengenal hari-hari/bulan baik								
	4.3 Mengenal hari raya suci keagamaan berdasarkan perhitungan hari-hari/bulan baik								
Susila 5. Mengenal Panca Yama dan Panca Nyama Brata sebagai ajaran susila	5.1 Menguraikan arti Panca Yama dan Panca Nyama Brata								
	5.2 Menyebutkan bagian-bagian dan contoh Panca Yama dan Panca Nyama Brata								
	5.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku Panca Yama dan Panca Nyama Brata								
	5.4. Menerapkan ajaran Panca Yama dan Nyama Brata dalam kehidupan sehari-hari								
JUMLAH									
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN									

.....,

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU
SEKOLAH DASAR KELAS V**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Sraddha 1. Mengenal Tri Sarira	1.1. Menguraikan arti Tri Sarira							
	1.2. Menyebutkan bagian-bagian Tri Sarira							
	1.3. Mengenal fungsi Tri Sarira							
Sejarah Agama Hindu 2. Mengenal sejarah perkembangan Hindu sebelum kemerdekaan	2.1. Menyebutkan kerajaan-kerajaan Hindu di Indonesia sebelum kemerdekaan							
	2.2. Menyebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia sebelum kemerdekaan							
	2.3. Mengunjungi peninggalan-peninggalan kerajaan Hindu setempat dan di wilayah lain							
Yadnya 3. Mengenal Panca Yadnya	3.1. Menguraikan arti Panca Yadnya							
	3.2. Menyebutkan jenis-jenis Panca Yadnya							
	3.3. Menerapkan Panca Yadnya dalam kehidupan sehari-hari							

^{*)} Diisi oleh penerbit/penulis sebelum buku diserahkan ke BSNP.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	SESUAI	TIDAK SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI
Susila 4. Mengenal ajaran Catur Guru	4.1. Menguraikan arti Catur Guru							
	4.2. Menyebutkan bagian-bagian Catur Guru							
	4.3. Menunjukkan contoh-contoh sikap bhakti kepada Catur Guru							
Alam Semesta 5. Mengenal Bhuana Agung dan Bhuana Alit	5.1. Menyebutkan unsur-unsur Bhuana Agung dan Bhuana Alit							
	5.2. Menyebutkan persamaan dan perbedaan Bhuana Agung dan Bhuana Alit							
	5.3. Menyebutkan peranan dan fungsi Panca Maha Bhuta dalam pembentukan Bhuana Agung dan Bhuana Alit							
JUMLAH								
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN								

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA PENILAIAN CAKUPAN MATERI
BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU
SEKOLAH DASAR KELAS VI**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU ^{*)}	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD					
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN	
			ADA	TIDAK ADA	LUAS	KURAN G LUAS	DALAM	KURAN G DALAM
Sraddha 1. Meyakini kemahakuasaan Sang Hyang Widhi (Tuhan) sebagai Cadhu Sakti	1.1. Menguraikan arti Cadhu Sakti							
	1.2. Menyebutkan bagian-bagian Cadhu Sakti							
	1.3. Menunjukkan contoh-contoh kemahakuasaan Sang Hyang Widhi (Tuhan) sebagai Cadhu Sakti							
Sejarah Agama Hindu 2. Mengungkapkan perkembangan agama Hindu setelah kemerdekaan Indonesia	2.1. Menguraikan perkembangan Agama Hindu setelah kemerdekaan Indonesia							
	2.2. Menunjukkan hasil-hasil pembangunan yang bernuansakan agama Hindu setelah kemerdekaan Indonesia							
Yadnya 3. Mengenal pelaksanaan Yadnya	3.1. Menguraikan arti Nitya dan Naimitika Karm							
	3.2. Menyebutkan contoh pelaksanaan Yadnya secara Nitya Karma dan Naimitika Karma							

^{*)} Diisi oleh penerbit/penulis sebelum buku diserahkan ke BSNP.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	HALAMAN DALAM BUKU*)	KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD						
			KELENGKAPAN		KELUASAN		KEDALAMAN		
			ADA	TIDAK ADA	LUAS	KURAN G LUAS	DALAM	KURAN G DALAM	
	3.3. Menerapkan pelaksanaan Yadnya secara Nitya Karma dan Naimitika Karma								
Susila 4. Mengenal Dasa Yama dan Dasa Niyama Brata	4.1. Menguraikan arti Dasa Yama dan Dasa Nyama Brata								
	4.2. Menyebutkan bagian-bagian Dasa Yama dan Dasa Nyama Brata								
	4.3. Menunjukkan contoh-contoh Dasa Yama dan Dasa Nyama Brata								
JUMLAH									
PROPORSI KELUASAN DAN KEDALAMAN									

.....

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

.....